

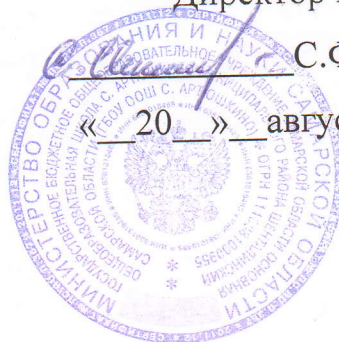
Председатель Управляющего совета

« 20 » августа 2018 года

Директор школы

С.Ф. Илехметкин

« 20 » августа 2018 года



**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с.Артюшкино
муниципального района Шенталинский
Самарской области
за 2017-2018 учебный год**

2018 г.

1 Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Официальное наименование школы –

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Артюшкино муниципального района Шенталинский Самарской области .

Сокращенное наименование ШКОЛЫ – ГБОУ ООШ с. Артюшкино.

Школа расположена по совпадающим юридическому и фактическому адресам:

446901, Самарская область, Шенталинский район, с.Артюшкино, ул. Советская, д. 34.

Учредителями ШКОЛЫ являются:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции уполномоченного учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, , 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Отношения между ШКОЛОЙ и УЧРЕДИТЕЛЯМИ, не урегулированные настоящим Уставом, определяются договором, заключаемым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ГБОУ ООШ с.Артюшкино расположена в центре села Артюшкино Шенталинского района. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное. В школе обучаются 38 детей из д. Костюнькино и с. Артюшкино. Школа осуществляет ежедневный подвоз на двух автобусах в количестве 25 детей .

Школа избрала основным направлением своей работы вопросы связанные с развитием познавательной активности и самостоятельности, обеспечением сохранения и развития физического здоровья обучающихся, способных продолжить обучение в других учебных заведениях. На реализацию этой

задачи свои усилия прилагают педагогические работники. В школе работает 10 учителей и 6 человек административно-хозяйственного персонала.

Школа имеет структурное подразделение детский сад «Радуга». Открыта одна разновозрастная группа с 14 воспитанниками. В детском саду работают два воспитателя, завхоз, помощник воспитателя и повар.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические требования. Организовано горячее питание детей за счет средств родителей.

Ежегодно дети отдыхают в лагерях-санаториях Самарской области .

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.
- Лицензия: серия 63Л01, номер 0001661 регистрационный номер 6108 , дата выдачи 26 октября 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.
- Свидетельство об аккредитации: серия 63А01 , номер 0000392, регистрационный номер 351-15 , дата выдачи 27 ноября 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.
- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение
вид - основная общеобразовательная школа
- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет: 9 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 1 оборудованный спортивный зал, столовую на 20 мест.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями
1-4 классы	100%
5-9 классы	100%

ИТОГО	100%
-------	------

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	17
Количество ПК, используемых в учебном процессе	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	15

1.4. Анализ контингента обучающихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 38 человек:

- в начальной школе - 17 обучающихся
- в основной школе- 21 обучающихся

В школе функционируют:

- в начальной школе - 4 класса
- в основной школе- 5 классов

По очной форме получали образование 37 детей, 1ученица обучалась по медицинским показаниям на дому.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

	Итого	
	Кол-во	%
Всего уч-ся в 2017-2018 уч.году	38	100
Обучающиеся, из неполных семей	9	23
Обучающиеся, из многодетных семей	15	39
Обучающиеся из малообеспеченных семей	33	86
Обучающиеся из опекаемых семей	0	0,0
Обучающиеся из семей с приёмными родителями	0	0,0

Контингент обучающихся по проживанию:

61,5 % от всего контингента обучающихся проживают в д.Костюнькино Шенталинского района .

38,5,% обучающихся проживают в селе Артюшкино, Шенталинского района. В школу зачисляются все желающие.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения детьми качественного, доступного образования.

Школа работала в пятидневном режиме для учащихся 1-9 классов.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1-4 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Артюшкино муниципального района Шенталинский Самарской области

I. Нормативно-правовая основа формирования образовательного плана

Учебный план ГБОУ ООШ с. Артюшкино соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Учебный план для 1-4 классов на 2017-18 учебный год разработан с учетом:

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.15 №МО-16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области»,
- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»,
- письма Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ» в соответствии с п.5 ст.14, п.5, 6, 7 ст.32 Закона РФ «Об образовании»,

-письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов РОССИИ»,

-письма Минобрнауки России от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре),

-Уставом школы и необходимого сохранения единства образовательного пространства школа ориентируется на программные учебники, рекомендованные министерством образования. Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего образования.

2. Особенности содержания образования

Учебный план с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части образовательного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- **Филология,**
- **Математика и информатика,**
- **Обществознание и естествознание,**
- **Искусство,**
- **Технология,**
- **Физическая культура.**

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**

- духовно-нравственное,
- экологическое,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система: «Школа XXI века»,

6. Организация образовательного процесса

Продолжительность урока в I полугодии – 35 минут, со II полугодия – 40 минут, в 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в 1 классе 37 дней, во 2-4 классах 30 дней

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.30. Продолжительность перемен составляет – 15 и 20 минут. Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Недельная учебная нагрузка 21 час в 1 классе, 5 часов внеурочной деятельности используются с учетом возможностей ОУ. Предельно допустимая аудиторная нагрузка во 2 классе 23 часа, 8 часов внеурочной деятельности, в 3 классе 23 часа, 8 часов внеурочной деятельности и в 4 классе 23 часа, 8 часов внеурочной деятельности используются с учетом возможностей ОУ. (Приложение № 1).

Часы вариативной части используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов:

- 1) литературное чтение в 2-3 классе – по 1 часу для повышения качества обучения.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Артюшкино муниципального района
Шенталинский Самарской области

«Согласовано»

Председатель
Управляющего совета
_____ А.И.Горбатов
«__» _____ 2018 года

«Принято»

на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.18 г.

«Утверждаю»

Директор школы: _____
С.Ф.Илехметкин
Приказ №83 –од
от«01»сентября 2018 года.

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Артюшкино
муниципального района Шенталинский Самарской области
на 2018 – 2019 учебный год
начальное общее образование
1-4 классы

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		21	23	23	23	90

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	2	0	0	0	2
Динамическая пауза	2	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	23	23	23	23	92

Утверждаю
Директор
_____/С.Ф.Илехметкин /
Приказ № 83-од от 01.09.2018 г.

Учебный план внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Артюшкино
муниципального района Шенталинский Самарской области
на 2018 – 2019 учебный год

начальное общее образование

1-4 классы

Класс	Направление деятельности	Название кружка	Кол-во часов
1	1. Спортивно-оздоровительное направление	Динамическая пауза	2
	2. Общекультурное	«Волшебный мир оригами »	1
	3. Социальное направление	«Введению в экологию»	1
	4. Духовно-нравственное направление	«Азбука дорожной безопасности »	1
Итого:			5
2	1. Спортивно-оздоровительное направление	«Быстрее, выше, сильнее»	2
	2. Общекультурное направление	«Волшебный мир оригами»	1
		«Умелые руки»	1
		«Волшебная кисточка»	2
	3. Социальное направление	«Введение в экологию»	1
	4. Духовно-нравственное	«Азбука дорожной безопасности»	1
Итого:			8
3	1. Спортивно-оздоровительное направление	«Если хочешь быть здоров»	1

	2. Общекультурное направление	«Делаем сами»	1
		«Введение в экологию»	1
	3. Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	1
		«Книги наши друзья»	1
	4. Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	2
		«Юные инспектора дорожного движения»	1
Итого:			8
4	1. Спортивно-оздоровительное направление	«Если хочешь быть здоров »	1
	2. Общекультурное направление	«Делаем сами»	1
		«Введение в экологию»	1
	3. Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	1
		«Занимательная информатика»	1
	4. Духовно-нравственное	«Юные инспектора дорожного движения»	1
		«Я – гражданин России»	2
Итого:			8

Составила зам.директора по УВР _____/Николаева Н.А./

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями деятельности: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной деятельности обучающихся. Внеклассные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

В ГБОУ ООШ с. Артюшкино часы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Артюшкино муниципального района
Шенталинский Самарской области

«Согласовано»

Председатель
Управляющего совета
_____ А.И.Горбатов
«__» _____ 2018 года

«Принято»

на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.18 г.

«Утверждаю»

Директор школы: _____
С.Ф.Илехметкин
Приказ № 83 –од, от
01.09.2018 г.

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Артюшкино
муниципального района Шенталинский Самарской области
на 2018 – 2019 учебный год
основное общее образование
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Классы						
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России.	1	-	-	-	-	1

Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	29	31	32	31	152
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	1	1	1	2	3
Биология		0	1	0	0		1
Краеведение		0	0	1	0		1
Химия					1		1
Алгебра						1	
Предпрофильные курсы						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	124

Утверждаю
Директор
_____/С.Ф.Илехметкин /
Приказ № 83-од от 01.09.2018 г.

Учебный план внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Артюшкино
муниципального района Шенталинский Самарской области
на 2018 – 2019 учебный год
основное общее образование
5 -9 классах

Класс	Направление деятельности	Название кружка	Кол-во часов
5	1. Спортивно – оздоровительное направление	«Шашки»	1
	2. Общекультурное	«Очумелые ручки»	2
		«Азбука содержания животных»	1
	3.Общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах»	1
		«Хореография»	1
	4. Социальное	«Тайны и загадки мира»	1
	5. Духовно-нравственное направление	«Фенологический»	1
		«Мир чувашской культуры»	1
Итого:			9
6	1. Общекультурное	«Юный художник»	2
	2. Спортивно – оздоровительное направление	«Шашки»	1
	3.Общеинтеллектуальное	«Информатика в	1

		играх и задачах» «Хореография»	1
	4. Социальное	«Удивительное рядом» «Тайны и загадки мира»	1 1
	5. Духовно-нравственное направление	«Мой край родной» «Фенологический»	1 1
			9
7	1. Общекультурное	«Творческая мастерская»	2
	2. Спортивно – оздоровительное направление	«Шашки»	1
	3. Общеинтеллектуальное	«Мудрый совонок» «Хореография»	1 1
	4. Социальное направление	«Тайны и загадки мира»	2
	5. Духовно-нравственное направление	«Мой край родной» «Мир чувашской культуры»	1 1
			9
8	1. Общекультурное	«Творческая мастерская»	2
	2. Спортивно – оздоровительное направление	«Шашки»	1
	3. Общеинтеллектуальное	«Юный эколог» «Хореография»	1 1
	4. Социальное направление	«Тайны и загадки мира»	2
	5. Духовно-нравственное направление	«Мой край родной» «Мир чувашской	1 1

		культуры»	
			9
9	1.Общеинтеллектуальное	«Абитуриент» «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9 классе» «Физика в жизни»	2 2 1
	2. Социальное направление	«В мире клеток и тканей». «География Земли».	2 2
			9

Зам. директор по УВР:

Николаева Н.А.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена следующими направлениями деятельности: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное направление . Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной деятельности обучающихся. Внеклассные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

В ГБОУ ООШ с. Артюшкино часы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.

3. Кадровый состав образовательной организации

В школе работают 11 педагогов.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
11	8	-	2	1	-

По стажу работы (основной состав):

до 5 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
3/27%	2 /18%	6/55%

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
13	0	0	11
Итого: % от общего числа педагогических работников	0%	9%	91%

Повышение квалификации педагогических работников за последние 3 года.

В школе действует система повышения квалификации педагогических работников. Формы: по именному образовательному чеку, повышение квалификации через семинары, тьютерские площадки, научно-практические конференции. Повысили квалификацию в учреждениях СИПКРО, ЦПО - 36%, обучаются заочной форме в педагогическом университете 27%.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

№	Показатели	2014год	2015 год	2016 год	2017год	2018 год
1	Качество обучения	47,8%	55,1%	48,1%	48,7%	48,5 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год

Работа школы в 2017/2018 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения

1.3 Сведения о наполняемости классов:

Класс	Общее количество классов	Количество учащихся
1	1	6
2	1	3
3	1	3
4	1	5
5	1	2
6	1	7
7	1	7
8	1	1
9	1	4
Итого:	9	38

Сведения об учащихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся на начало года	39	37	39
Количество обучающихся на конец года	37	38	38
Начальное звено	20	16	17
Среднее звено	19	22	21
Качество знаний в %	48,1	48,7	48,5
Успеваемость в %	100	100	100
Исключены из школы	-	-	-
Поступили в среднюю школу	3	1	1
в %	75% выпускников	33% выпускников	25% выпускников

1.4

1.5 Текучесть ученического состава:

Выбыло учащихся в течение 2017/2018 учебного года - 1 чел.

Прибыло учащихся в течение 2017/2018 учебного года – 0 чел.

Выбыло учащихся за летний период 2018 года – 2 чел.

Прибыло учащихся за летний период 2018 года – 0 чел.

Закончили школу – 4 учащихся, пришли в первый класс – 6 детей.

Главная статистика школы, как всегда, связана с конечным результатом года – выпускными экзаменами. Итоговая аттестация школьников 9 класса представлена в таблице:

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Русский язык (письменно)	4	100	25
Математика (письменно)	4	100	100
Физика	1	100	100
Биология	3	100	100
География	3	100	100

Выпускники 9 класса в этом учебном году сдавали 5 предметов. По всем предметам, показали 100-ную успеваемость, русский язык – средний балл (3,25); математика – средний балл (4,5)., физика – (4), биология(4,3), география (4,5).

В школе учителя ведут внеурочные занятия по русскому языку и математике. Это сказывается на результатах работы. В школе по качеству знаний, средний балл составляет в 1 ступени обучения – 4,4 и во 2 ступени обучения – 4,0.

Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.
Структура распределения выпускников ступени основного образования:

Года	Всего выпускников	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения СПО
2013-2014 уч.год	6	4	2
2014-2015 уч.год	4	0	4
2015-2016 уч.год	4	3	1
2016-2017 уч.год	3	1	2
2017-2018 уч.год	4	1	3

2.1 Смысловой девиз школы составляют слова: образованность, ответственность, нравственность.

Цели ОУ на среднесрочный период.

1. Обеспечить качественное образование учащихся на уровне самых современных требований Федерального образовательного стандарта.
2. Свою задачу школа видит в том, чтобы выпускников школы отличали высокий уровень знаний, ответственность за свои поступки и четкая нравственная позиция.

2.2 В 2017 -2018 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности. Школа поставила перед собой

цель- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих и компетентных качеств обучаемых , их социализация и адаптация в обществе.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Добиться успеваемости – 100 %; качества знаний не ниже 48%.

2. Сформировать ключевые компетентности обучающихся.

Внедряя разработанный комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, расширяя систему спортивно-оздоровительной работы и увеличивая двигательную активность обучающихся снизить уровень заболеваний.

Предмет	Средний бал по предметам					Средний бал по предмету
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык	3,8	3,7	4,0	3,0	4,0	3,7
Литература	5,0	3,3	4,0	3,2	3,7	3,8
Немецкий язык	4,3	3,7	4,3	4,2	3,8	4,1
Математика	4,3	3,7	-	-	-	4,0
Алгебра	-	-	4,0	3,2	3,7	3,6
Геометрия	-	-	4,0	3,2	4,0	3,4
История	4,8	3,7	4,3	4,0	4,2	4,2
Обществознание	4,3	3,3	4,0	3,2	3,5	3,7
Биология (природа)	4,0	4,0	4,3	3,6	3,3	3,8
География	4,5	3,7	4,0	3,4	3,8	3,9
Физика	-	-	4,0	3,2	3,8	3,7
Химия	-	-	-	3,6	3,5	3,6
Музыка	4,8	4,3	5,0	-	-	4,9
Технология	5,0	4,3	5,0	4,6	-	4,9
Рисование	4,8	4,3	4,8	4,6	4,5	4,6

МХК						
Физкультура	4,5	4,0	4,5	3,8	4,2	4,2
ОБЖ	-	-	-	3,7	-	3,7
Информатика	-	-	-	4,4	4,5	4,3
Средний балл по классу	4,5	3,8	4,3	3,7	3,9	4,1
Средний балл. 2 ступень	4,0					

Предмет	Средний бал по предметам			Средний бал по предмету
	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	3,6	4,0	3,7	3,8
Чтение	3,9	4,3	4,0	4,1
Немецкий язык	4,0	4,0	3,7	3,9
Математика	3,9	4,0	3,7	3,9
Окружающий мир	4,0	4,3	4,0	4,1
Рисование	5,0	5,0	5,0	5,0
Музыка	5,0	5,0	5,0	5,0
Технология	5,0	5,0	5,0	4,9
Физкультура	5,0	5,0	5,0	5,0

Информатика	-	-	4,0	4,0
Средний балл по классу	4,4	4,5	4,3	
Средний балл по 1 ступени	4.4			

2.2 На учете в ИДН -нет., на внутришкольном учете – 2 ученицы.

2.3 Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Приняли участие на окружной олимпиаде

Участие в конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результаты
1	Конкурс творческих работ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	окружной	3 место
2	Конкурс творческих работ «Скажи терроризму – нет!»	окружной	2 и 3 места
3	Конкурс «Скажи терроризму – нет!»	областной	участие
4	Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	районный	3 место

- 5 Выставка мастеров
 декоративно — районный 1,2,3 места
 прикладного искусства
 «Родные мотивы»:
- 6
- Областное мероприятие, областной 3 место
 посвященное Дню
 чувашикого языка

Жалобы и обращения в адрес администрации учреждения и учредителя - нет.

3. Содержание образовательного процесса определялось учебным планом.

3.1. Учебный план в школе составлен на основании Базисного учебного плана и согласован. В школе организованы кружковые занятия по интересам и предметные кружки.

12 декабря 2018 года проводилось региональное тестирование по математике в 6-ых классах

1. Цель: проверка достижения шестиклассников уровня базовой подготовки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Задачи тестирования:
 1. Определить уровень обученности по математике на базовом уровне.
 2. Определить уровень обученности учащихся на повышенном уровне сложности.
 3. Определить необходимые коррективы индивидуально по каждому классу и дать рекомендации учителям.

Результаты:

	5
Количество участников	5
Успеваемость	76%
Качество	34%

19 декабря проводилось региональное тестирование по русскому языку учащихся 6-ого класса для проверки усвоения материала по ФГОСу.

Результаты:

	5
Количество участников	5
Успеваемость	87%
Качество	74%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая служба ОУ включает 2 методических объединений учителей- предметников и методическое объединение учителей начальных классов . Тема инновационного педагогического опыта: « Коммуникативно– деятельностный подход в обучении как средство повышения качества образования».

Методическая проблема

1. Риторизация как механизм повышения эффективности образовательной деятельности и личностного развития обучающихся в период модернизации образования
2. Разработка и внедрение внутришкольной системы управления качеством образования».

Идея изменений обусловлена следующими факторами:

- модернизация системы школьного образования, направленная на профилизацию его старшей ступени и обеспечивающая личностно-ориентированный маршрут обучения учащихся в соответствии с профессиональными интересами образования;
- необходимость организации предпрофильной подготовки для выбора девятиклассниками будущего профиля обучения.

Цель методической работы:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями , моделированию мотивации достижения успеха
- провести в систему работу с детьми , имеющими повышенные интеллектуальные способности
- продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива

Участие в реализации информатизации системы управления образовательного процесса

Информатизация школы – это один из значимых показателей конкурентоспособности современной школы на рынке образовательных услуг. Эти обстоятельства, дополняемые все более возрастающей ролью ряда факторов, обработка и анализ которых без применения компьютерных

технологий становятся все более трудоемкими и менее эффективными, явно показывают, что основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда.

Школа использует в практике работы наряду с традиционными методами обучения передовые педагогические технологии, в частности технологию проектного обучения и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), технологии дистанционного обучения, технологии здоровьесбережения, которые в настоящее время стали ведущими педагогическими технологиями, используемыми учителями школы. Они расширяют возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придают образовательному процессу диалоговый характер. Использование ИКТ, технологий дистанционного обучения и проектной технологии позволили расширить диапазон результатов образования. Педагогический коллектив школы ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения этих наиболее перспективных технологий обучения и в первую очередь здоровьесберегающих технологий.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Основой всей воспитательной работы в ГБОУ ООШ с.Артюшкино является **Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан**, разработанная в соответствии с положениями **Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования** и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования.

В соответствии с **Законом РФ «Об образовании»** воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

Принципы воспитательной системы.

Личностно-ориентированный принцип – признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом жизни каждого воспитанника в школе и вне её.

Деятельностный принцип – предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненной ситуации, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы.

Принцип сотрудничества – взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, приобретают опыт социальной активности, самодисциплины и терпимости, то есть тех качеств, которые требует от них демократическое общество.

Принцип гуманизации – поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание максимально благоприятных усилий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка, гуманизация максимальных отношений.

Принцип природосообразности – предполагает обязательный учет половозрастных особенностей учащихся.

Принцип культуросообразности – предполагает опору в воспитании на национальные традиции, на национальное своеобразие.

Принцип открытости – участие в процессе воспитания всех социальных институтов.

Принцип дифференцированности – отбор содержания, форм и методов с учетом особенностей групп и каждого ученика в отдельности.

Принцип эмоциональности – опора не только на сознание и поведение ребенка, но на его чувства.

Механизм функционирования воспитательной системы.

Воспитательная система школы предполагает следующие функции:

- **развивающую**, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
- **интегрирующую**, обеспечивающую расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
- **защитную**, способствующую изменению типа взаимоотношений ребенка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;
- **корректирующую**, направленную на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;
- **компенсирующую**, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникативности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых;
- **управленческую**, ориентированную на оптимизацию условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

Субъекты воспитательной системы:

- **работники школы:** весь личный состав, включая учителей, педагогов дополнительного образования, учебно-вспомогательный и технический персонал;
- **родители:** школьные и классные родительские коллективы, творческие группы;
- **учащиеся школы:** классные коллективы, участники детских объединений.

Воспитательные технологии, применяемые в процессе воспитания:

- педагогика сотрудничества (авторский коллектив во главе с В.А.Караковским);
- технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (автор О.С.Газман);
- технология коллективного творческого дела (автор И.П.Иванов);
- технология самоуправления (автор И.П.Иванов);
- деловая игра и др.

Воспитательная деятельность школы регламентируется ее Уставом и следующими видами локальных актов:

- положением об Управляющем Совете школы
- положением о педагогическом совете;
- положением о методическом объединении классных руководителей;
- положением о школьной библиотеке;
- правилами поведения обучающихся;

- положением о Совете по профилактике правонарушений;
- положением об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- положением об общем собрании трудового коллектива;

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе ведется комплексная работа по профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей среди учащихся. В течение года с учащимися проводятся по плану беседы по профилактике наркомании, антиалкогольному воспитанию, профилактические уроки с участием специалистов ППМС-центра, Центра «Семья», ДМО, КДН. Педагоги в начальных классах строят воспитательную работу по областной профилактической программе «Все цвета, кроме черного», «Тропинка к своему я».

В школе разработан план по профилактике правонарушений, в работе которого участвуют представители школы, специалисты ППМС-Центра, КДН, медицинский работник. Приглашаются родители с детьми, уклоняющимися от учебы, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими школьную дисциплину. Школа по профилактике правонарушений тесно взаимодействует с сотрудниками МО МВД России «Шенталинский», ответственным секретарем КДН при Администрации

района Паркиной Н.В. Основная часть работы с такими учащимися возложена на кл. руководителей: осуществление контроля за посещаемостью, индивидуальные беседы, тесная связь с родителями, посещение на дому и др. В школе реализуются программы:

- районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних »;
- школьная целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2016- 2020 год;
- Школьная профилактическая программа до 2020 г.;
- дополнительная образовательная программа «Школа светофорных наук» по изучению ПДД;
- областная программа «Все цвета, кроме черного». Организация педагогической профилактики наркомании среди младших школьников. М.М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова. Вентана – Граф, 2004;
- областная программа «Разговор о правильном питании»;

Год	Количество на учете в ИДН	Количество на внутришкольном учете
2015-2016	0	2
2016-2017	0	0
2017-2018	0	2

В 2017-2018 году в школе проведены профилактические и правовые уроки, направленные на пропаганду ЗОЖ, законопослушного поведения, предупреждения и профилактики наркомании и др. отрицательных зависимостей. Охват составил 100%. Также были проведены спортивные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: , «Мама, папа, я – спортивная семья» (родители и учащиеся начальных кл.). Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества (5-9 кл), , соревнования по волейболу, баскетболу и др.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование школы представлено работой кружков и секций. Работа ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

В образовательном учреждении имеется 5 направленностей дополнительного образования:

Направленность	Количество групп
художественно – эстетическая	1
Туристско - краеведческая	1
Физкультурно - спортивная	1
Научно – техническая	
Культурологическая	1

Охват составил 100 %

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы школа располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности учебного процесса. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности учащихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. При изучении общеобразовательных предметов появляются и стабилизируются интересы к содержанию учебного материала и видам познавательной деятельности.

- **Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**
 - Профессиональной просвещение;
 - Профессиональная диагностика;
 - Профессиональная консультация и др.
- **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**
 - 1-4 классы:
 - Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
 - Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
 - Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;
 - 5-7 классы:
 - Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
 - Представления о собственных интересах и возможностях;
 - Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.
 - 8-9 классы:
 - Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля

обучения;

- Профессиональное самопознание;.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации,
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание») и др.;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе реализуется целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2016 по 2020 год. Она направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к собственной жизни и здоровью, воспитанию у ребенка потребности в ЗОЖ, охватывая урочную и внеурочную деятельность. В решении задач здоровьесбережения объединяются все представители образовательного процесса.

Школа активно сотрудничает в решении вопросов здоровьесбережения со специалистами центра «Семья», РОВД, психолого – педагогического центра, центральной районной больницы. В рамках данного

сотрудничества реализуются программы: «Здоровый ребенок - счастливая семья», «Планирование семьи», «Подросток», «Все ли вы знаете о себе», «Альтернатива», «Волна», «Экватор». Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на классных часах, родительских собраниях. Составлены совместные планы деятельности и договора с этими учреждениями.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности ОУ

Направления деятельности		Содержание и формы деятельности
Учебно-воспитательная работа	способствующая формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечивающая их правильное физическое и психологическое развитие, формирующая здоровый образ жизни и повышающая качество образования в целом.	Режим ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса. Индивидуальные планы для учащихся с ООП. Валеологический анализ уроков и расписания уроков. Ежегодная организация лагеря с дневным пребыванием детей. секция спортивной направленности. Дни Здоровья. День защиты детей совместно с районной пожарной частью Конкурс «Безопасное колесо» Туристическая полоса препятствий. Походы и экскурсии на природу.
Диагностическая работа	включающая комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся.	Составление «Листов здоровья» по классам, списки детей по группам здоровья. Проводится ежегодный мониторинг уровня физического развития детей, а также мониторинг тревожности, комфортности среды на уроках, в ОУ. Осуществляется контроль за

		соблюдением норм учебной нагрузки.
Профилактическая работа	направленная на предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья.	Проводится плановый медосмотр учащихся и работников школы. Осуществляется контроль санитарного состояния учебных помещений – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация, за состоянием мебели. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов). Организовано витаминизированное питание учащихся. Оказывается социальная поддержка детям и подросткам, которые находятся в трудной жизненной ситуации (акции трудового коллектива и учащихся «Подари детям радость», «Рождественский подарок» и др.) Месячники по гражданской обороне, безопасности ДД, детского травматизма, Дни здоровья. Действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят специалисты КДН, ППМС -Центра, медицинский работник, учителя.
Информационно-просветительская работа	пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по здоровьесберегающим технологиям, включая	Организация школьным парламентом акций «Детство – территория, свободная от курения», «Чистый двор». Конкурсы плакатов и стенгазет по пропаганде ЗОЖ.

	такие формы работы, как индивидуальная, групповая и коллективная	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья рекреациях школы. Уголки по ПДД оформлены во всех классных кабинетах. Выпуск пресс-центром школьной газеты «На волнах школьной жизни», освещающей вопросы пропаганды ЗОЖ.
Координационная работа	совместная деятельность со специалистами центра «Семья», психолого – педагогического центра, центральной районной больницы, РОВД в решении проблем сохранения здоровья школьников.	В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Счастливы вместе», «Подросток», Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на кл. часах, родительских собраниях.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма).

В ОУ созданы условия в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы.

Мониторинг хронических заболеваний обучающихся:

Уровень здоровья учащихся находится на среднем уровне.

Физическая подготовленность учащихся по результатам контрольных срезов.

Физические показатели	5 классы			9 классы		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Скоростная	2	4	1	0	3	1
Скоростно - силовая	1	5	1	0	3	1

Выносливость	2	5	0	1	2	1
Гибкость	2	4	1	2	2	0
Силовая	2	4	1	1	3	0

Физическое развитие учащихся находится на среднем уровне.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. На каждом этаже здания оформлены планы эвакуации. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация и речевое оповещение, имеется внутренний пожарный водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Обучающиеся и работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте фельдшером МБУЗ «Шенталинская ЦРБ». Осуществляется вакцинация обучающихся и

сотрудников, первичный осмотр больных. С МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» подписан Договор об оказании медицинских услуг.

Школьная столовая типовая, на 20 посадочных мест. Горячее питание учащихся осуществляется за счет средств родительской платы ООО «Красноглинским комбинатом детского питания – Север». В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. В столовой имеется необходимое технологическое оборудование, которое получено в 2011 году, кухонная посуда. Повара имеют санитарные книжки с допуском к работе и пройденным санитарным минимумом. С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляют также классные родительские комитеты и члены Управляющего Совета. Меню разнообразное, соответствует нормам питания, витаминизированное.